

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



**MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**  
**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

INDIRIZZO CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIOTECNOLOGIE SANITARIE

CLASSE 4 B            SEZIONE BIO

DISCIPLINA STORIA

DOCENTE ROSSI CARLA

QUADRO ORARIO (n. ore settimanali nella classe) 2

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare così come segue:

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



## **1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

### **ASSE CULTURALE:**

- ☐ Asse dei linguaggi
- ☒ Asse storico – sociale
- ☐ Asse matematico
- ☐ Asse scientifico - tecnologico

### **Competenze disciplinari**

*Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Coordinamenti di materia*

1. Attuare consapevolmente criteri dell'indagine storica distinguendo i fatti dai giudizi su di essi per comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione sincronica (attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali) e in una dimensione diacronica (confrontando i principali fenomeni considerati con la realtà contemporanea)
2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
3. Riconoscere, in riferimento ad alcune situazioni locali o oggetto di studio, i fondamentali aspetti socio-economici, geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo anche in virtù sviluppo della scienza e delle tecnologie

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



**ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE**

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. Attuare consapevolmente criteri dell'indagine storica distinguendo i fatti dai giudizi su di essi per comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione sincronica( attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali) e in una dimensione diacronica ( confrontando i principali fenomeni considerati con la realtà contemporanea)</p> <hr/> <p>2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della collettività , dell'ambiente e sulla solidarietà sociale.</p>	<p>1. Ricostruire, in un periodo storico ben delimitato, i principali processi di trasformazione individuando i più basilari elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>Interpretare alcuni aspetti della storia locale in relazione alla storia generale con particolare riferimento ai secoli oggetto di studio.</p> <p>Cogliere le idee centrali presenti in fonti e semplici testi storiografici.</p> <p>Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.</p> <p>Compiere semplici analisi di fonti e documenti</p> <hr/> <p>2. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona - società-Stato nella loro evoluzione nei secoli XVII, XVIII, XIX</p> <p>.Adottare comportamenti conformi al rispetto di ogni individuo nella consapevolezza del processo che, nel corso degli anni, ha condotto al riconoscimento dei diritti universali dell'uomo.</p> <p>Sviluppare il senso della legalità come elemento</p>	<p>1. Principali persistenze e processi di trasformazione tra il XVII e il XIX secolo in Italia, in Europa e nel mondo.</p> <p>Aspetti della storia locale e delle tracce sul territorio. Conoscenza dei principali strumenti della divulgazione storica e dei metodi per analizzarli (es.: testi scolastici e divulgativi, anche multimediali;siti,web)</p> <p>.Lessico delle scienze storico-sociali. Categorie e metodi della ricerca storica in relazione ai tempi considerati (es.: analisi di fonti, periodizzazione).</p> <p>Strumenti della ricerca storica (es.: vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici).</p> <hr/> <p>2. Evoluzione dell'idea di uomo e di società con riferimento ai modelli organizzativi, alle strutture di governo e all'esercizio del potere nei secoli trattati con particolare riferimento all'assolutismo monarchico e al nascere della moderna idea di Nazione. L'affermazione dell'idea di partecipazione nei processi politici ed economici. Diritti universali ed inalienabili dell'Uomo: l'affermazione graduale, tra XVIII e XIX secolo del</p>

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



<p>3. Riconoscere, in riferimento ad alcune situazioni territoriali o oggetto di studio, i fondamentali aspetti socio-economici, geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo anche in virtù sviluppo della scienza e delle tecnologie</p>	<p>imprescindibile dello sviluppo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per il rispetto e la tutela dell'ambiente, delle risorse naturali, delle ricchezze storiche e artistiche.</li> </ul> <p>3. Analizzare contesti e fattori che hanno comportato l'avvento del metodo scientifico e favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.</p> <p>Individuare aspetti dell'evoluzione sociale, culturale ed ambientale con riferimento al proprio territorio inserito nel contesto nazionale e internazionale</p>	<p>concetto di uguaglianza e di universalità dei diritti. Confronto con la realtà contemporanea</p> <p>3. Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimento agli aspetti demografici, sociali e culturali in riferimento ai secoli trattati con particolare riferimento al Settecento e alla prima metà dell'Ottocento</p> <p>L'avvento della scienza moderna. Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti in riferimento ai secoli trattati.</p> <p>Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali in riferimento ai secoli trattati con particolare riferimento alla società dell'assolutismo e alla prima Rivoluzione industriale</p>
---	---	---

## **2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

### **1. STORIA**

#### **UDA 1.IL SEICENTO**

Riforma protestante e Controriforma (ripresa)

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



La nascita dell'assolutismo francese e la Francia del Re Sole

## UDA 2. IL SETTECENTO E L'ILLUMINISMO

L'europa del Settecento

L'Età dei lumi

## UDA 3 LE RIVOLUZIONI POLITICHE DEL SETTECENTO

La Rivoluzione americana

La rivoluzione francese

L'età Napoleonica

## UDA 4. L'EUROPA LIBERALE DELL'OTTOCENTO E IL RISORGIMENTO ITALIANO

Restaurazione e moti insurrezionali

Moti liberali del 1831

Il quarantotto in Europa e in Italia

L'unità d'Italia

I problemi dell'unità

## 2. CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Temi e problemi in relazione ai periodi trattati

Uomo, ambiente e territorio (vedi UDA multidisciplinare)

La legalità

## 3. PERCORSO NELL'ARTE E NEL TERRITORIO

Espressioni artistiche e culturali del territorio in relazione ai secoli considerati (Approfondimento tematico)

## 4. PROGETTO FILOSOFIA

Durante l'anno scolastico verrà condotto, in collaborazione con il Prof. Gianfranco Maniscalco, un progetto di argomentazione e dibattito con tematica

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



e monte ore ancora da definirsi

### **3. MODULI INTERDISCIPLINARI**

I contenuti di Italiano e Storia verranno sviluppati il più possibile in un'ottica multidisciplinare aperta alla complessità dei fenomeni e orientata alla ricerca di interconnessioni e nessi di causa effetto.

#### **UDA INTERDISCIPLINARI**

1.

Titolo: Uomo, natura, ambiente

Assi culturali coinvolti: Linguaggi, storico-sociale, matematico, tecnico scientifico

Contenuti disciplinari: uomo, natura ambiente nei contesti storici considerati, con particolare riferimento allo sviluppo del metodo scientifico e alla prima Rivoluzione industriale .

Il surriscaldamento globale

2.

Titolo: Il metabolismo

Assi culturali coinvolti: linguaggi, storico-sociale, tecnico-scientifico

Contenuti disciplinari: Il pensiero scientifico

### **4. METODOLOGIE**

<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



<input checked="" type="checkbox"/>	Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
<input type="checkbox"/>	Problem solving
<input type="checkbox"/>	Attività di tutor in laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove scritte strutturate e non strutturate
<input checked="" type="checkbox"/>	Test e questionari
<input checked="" type="checkbox"/>	Verifiche orali
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo
<input type="checkbox"/>	Relazioni di laboratorio
<input type="checkbox"/>	Altro: da specificare

### **5. MEZZI DIDATTICI**

- ☒ Testi adottati: Brancati Pagliarani – Comunicare storia vol 1 e 2+ Lavoro Impresa Territorio – La Nuova Italia
- ☒ Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: testi di approfondimento di interesse storico
- ☒ Videoproiettore, LIM.
- ☒ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: aula
- ☒ Appunti del docente
- ☒ Altro: strumenti multimediali - web

### **6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione lunga	Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: due
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione breve	
<input type="checkbox"/>	Tema o problema	
<input type="checkbox"/>	Prove strutturate	

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



<input checked="" type="checkbox"/>	Prove semistrutturate
<input type="checkbox"/>	Prove grafiche
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionario
<input checked="" type="checkbox"/>	Relazione
<input type="checkbox"/>	Esercizi
<input type="checkbox"/>	Altro da specificare.

**7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

**A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

**1. IMPARARE A IMPARARE:**

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

**2. PROGETTARE:**

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

**3. RISOLVERE PROBLEMI:**

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

**4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

**5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**



**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

**B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

**6. COMUNICARE:**

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

**7. COLLABORARE E PARTECIPARE:**

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

**C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

**8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

**COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO –  
RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018**

- COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
- COMPETENZA MULTILINGUISTICA
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE